

Mintafeladatsor

1.	<p>Az alábbi szavak több másik szót is rejtenek. Találd meg ezeket! (A zárójelben a megtalálható szavak számát látod. A betűk sorrendjét nem változtathatod meg!)</p> <p>a) mágnes (2):</p> <p>b) felőlem (6):</p>	a	
		b	
2.	<p>Egy olasz, magyarul tanuló diák az alábbi levelet küldte magyar barátjának. Javítsd ki a hibákat, és írd át helyes magyarsággal a rövid levelet!</p> <p style="text-align: center;">Én jól lenni voltam ismerősnél Koreába mikor megytünk szülővel. Sok érdekességes dologot láthatni. Mint például sokok furcsaság ételek. Írni majd még fogni én.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	a	
		b	
		c	
3.	<p>Fogalmazd meg a következő szólások, közmondások értelmét!</p> <p>a) Jó pap holtig tanul.</p> <p>.....</p> <p>b) Amit szabad Jupiternek, nem szabad azt a kisökörnek.</p> <p>.....</p> <p>c) Előveszi a jobbik esztét.</p> <p>.....</p>	a	
		b	
		c	
4.	<p>Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget!</p> <p style="text-align: center;">Móra Ferenc: A kalcidált szóda (részlet)</p> <p>Mindenkinek ad a sors fiatalkorában olyan kalandot, amire még öregen is szívdobogva emlékszik vissza. Az én fiatalságomnak az volt felejthetetlen kalandja, hogy egy esztendeig inasiskolai tanító voltam. Álmomban még ma is megesik, hogy az vagyok, s olyankor mindig átverejtékesedik a fejem alatt a kisváncos. Fiatal újságíró voltam akkoriban, s elég emberségesen megfizettek: kaptam egy hónapra száz koronát. Ez sokkal több volt ugyan,</p>	a	
		b	
		c	
		d	
		e	
		f	

mint amennyit öreg újságíró koromban keresek, de azért el lehetett költeni ezt is. Rám fért volna még valami mellékstallum. Legalább olyan, amelyiknek a **jövedelméből** részletfizetésre megrendelhettem volna a Klasszikus Regénytárt. (Havi részlet öt korona.) Mindig kegyeltje voltam a sorsnak, s mint szolid és jó erkölcsű ifjú, előkelő protektorokkal* is rendelkeztem. Bejuttattak az inasiskolába **havidíjas** tanítónak. Tanítottam heti egy órát, minden kedden este hattól hétig, s azért kaptam a város pénztárából havi tíz koronát.



– Közismeretet fog tanítani – mondta az igazgató, ahogy bemutatkoztam neki, és ideadta az előírt tankönyvet is. Nagyon érdekes könyv volt, találtott benne csillagos ég, váltóisme, községi autonómia, légtünetek, Dugovics Titusz, baromorvoslás és észak-amerikai szabadságharc. Mindjárt láttam, ahogy átlapoztam, hogy nagy tudós lehetett, aki csinálta, csak éppen vidéki inasiskolában nem tanított soha. Jól is sejtettem: a könyvet maga az iparoktatási főmufti írta. – Nono, hiszen nem a könyv a lényeg az inasiskolában, hanem a fegyelem, a fegyelem! – adja a használati utasítást az igazgató, különben érdemes öreg pedagógus, és nekem mindmáig igaz jó barátom.

– Fegyelmezni, fegyelmezni: ez a fő! – mind ezt mondták a többi kollégák is. Voltak vagy húszan, elemi tanítók, középiskolai tanárok, valamennyien edzett hősei az inasoktatásnak. Volt, aki megtapogatta a karomat, és aggódalmasan csóválta a fejét, mert **vékonyallotta**. Volt, aki azt tapasztalta, hogy a sétapálcával is lehet boldogulni, de akik legfőbb jóakarattal voltak hozzám, azok a méterrudat ajánlották. Tudniillik, hogy amint az osztályba belépek, a méterrudat kell az inasok közé vágnom, akkor csönd lesz.

*protektor: támogató, pártfogó

Írd le saját szavaiddal a szöveg alapján az alábbi kifejezéseket!

- a) „**jövedelméből**”:
- b) „**havidíjas**”:
- c) „**vékonyallotta**”:

Fejezd ki másképpen az alábbi mondatok kiemelt részleteit!

- d) „... olyankor mindig **átverejtékesedik** a fejem alatt a kisváncos.”

.....

.....

e) „Fiatal újságíró voltam akkoriban, s elég **emberségesen** megfizettek...”

.....

f) A részlet szerint mi a lényeg az inasiskolában?

.....

5.

Húzd alá az alábbi mondatok hibás részeit, majd írd le a mondatokat helyesen!

a) Az ágyúk ott maradt a téren.

.....

b) Az ágyúk bevetetlen maradt.

.....

c) Elmegyek boltba, de viszont akkor te mosogatsz ebéd után.

.....

d) A fán sok cseresznyék lógtak.

.....

a	
b	
c	
d	

6.

a) Elemezd az alábbi mondatot a tanult módon!

Péter, Palika és Juci tegnap az eső előtt a kertben a kutyussal játszottak.

b) Rajzold le a mondat ágrajzát!

Nevezd meg az alábbi mondatokban kiemelt határozók fajtáját!

c–d) Péter **alig** bírt megszólalni a **kimerültségtől**.

.....

.....

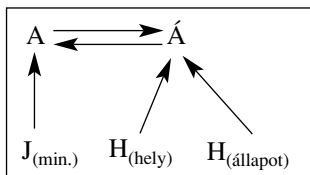
e) Rémszem Mordon már **hallótávolságon kívül** volt.

.....

.....

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

f–g) Írj az ábrának megfelelő mondatot!



.....
.....

7.

Pótold a szövegben a hiányzó helyeket!

Három ékes ha...adon
Fonogat a guzsa...on
Szól a legnagyobb...ik fennen:
„Kérne csak a cár meg engem!
Sütni-főzni á...anék,
S mindenkit jól tartanék!”
Szól utána a középső:
„Engem kérne cári kérés!
Sz...ne-fonna gyors kezem
Új ruhát b...sége...en!”
Szól kis húgocská...uk végül:
„Kérne engem feleségül!
Szülnék neki daliát,
Sze...et álmába se lát!”

Még a szava el se rö...en,
Nyikordul az ajtó csöndben:
Szaltán cár a küszöbön,
A leányokra köszön.
Csacsogásukat kiha...va
Á...t ablakuknak alatta,
Föl is buzdult hamarán
A legki...ebbik szaván:
„Aj, te zsenge szál virágom!
Légy te cárné, azt k...vánom.
S mire délre száll a lúd,
Szülj egy vasgyúró fi...t!
És ti, kedves h...gocskáim,
Kövessetek, báránykáim,
A nyomunkba lépjetek,
Udvaromba jö...etek.
Az öregebb sü...ön-főzzön,
A kisebbik fonjon-szőjjen!”

(Puskin: Mesék, fordította: Kormos István)

a	
b	
c	
d	
e	
f	

8.

Kösd össze a NAGYBETŰS szavakat a hozzájuk tartozó szinonimákkal!

ÖREG, VICCES, SZOMORÚ, FÁRADT

vén, bánatos, mókás, bolond, humoros, éltés, bús, édes, tréfás, zsenge,
kimerült, agg

a	
b	
c	
d	

9.

Keress meg az alábbi szavak szinonimáját úgy, hogy az új szókapcsolat csak egy betűben különbözzék! Például: romlott fém: avas vas

a) lazán viselkedő buta:

b) lakhelyváltó ruhacserélő helyiség:

Az alábbi dőlt betűs mondatok a L'art pour l'art Társulat estjeiből valók. Magyarázd meg, miért humorosak a mondatok!

c) (Margit két lábast összekoccant:) *Összeütök egy kis ebédet.*

.....
.....



d) *Nem akarok magán kívül lenni. Magához akarok térni.*

.....

a	
b	
c	
d	

10.

Válassz ki egy tantárgyat, amelyet nem annyira kedvelsz, és érvelj amellett, hogy miért fontos ezt mégis tanulni az iskolában! A „beszédet” egy barátodhoz intézd!

„A tantárgy szükségességéről”

Forrás: Berencsi Erika: Abszurd humor-nyelvi humor
<http://www.mek.iif.hu/porta/szint/tarsad/nyelvtud/abszurd/abszurd.htm>

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	
i	